|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 59.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Food** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | sistematizacija | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Primena stečenog znanja iz nastavne teme *Places* u pismenim i usmenim vežbanjima | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Primena stečenih znanja i veština iz nastavne teme *Places*.  Priprema za drugi pismeni zadatak.  Osposobljavanje učenika da primene naučeno gradivo u praktičnim situacijama.  Shvatanje važnosti kontinuiranog rada.  Razvijanje zdravog takmičarskog duha. | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi | | | |
| Nastavne metode: | igrolika nastava, dijaloška, rad na tekstu | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik najavljuje učenicima da će ovaj čas ponoviti sve ono što su učili u ovoj nastavnoj temi. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 74. Strana**  Sva vežbanja se rade individualno, ali se jedno po jedno proveravaju usmeno i pismeno na tabli, zavisno od samog vežbanja. Na kraju časa učenici sabiraju sami svoje poene i beleže ukupni rezultat.  **1. Vocabulary**  **A)**Učenici imaju zadatak da izbace uljeza i da dodaju po još jednu reč, kako bi nastavili niz.  **B)** Učenici dopunjuju rečenice ponuđenim rečima.  **2. Grammar**  **C)**Učenici dopunjuju rečenice sa *a, an* ili *some.*  **D)** Učenici dopunjuju rečenice sa *some* ili *any.*  **E)** Učenici dopunjuju rečenice sa *How much* ili *How many.*  **F)** Učenici zaokružuju tačan odgovor kako bi dopunili rečenice.  **3. Communication**  **G)** Učenici dopunjuju dati tekst ponuđenim frazama. Nastavnik prati rad učenika i pomaže kada je potrebno.  **H)** Učenici povezuju odgovarajuća pitanja sa odgovorima i izraze sa logičnim nastavkom. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro učenika.  Učenici na osnovu evalucionog listića u delu *Now I can...* govore o sebi. Svako ima najviše dva minuta da navede primer za svaku od navedenih stavki u vežbanju. Kada svi u grupi ispričaju ono što umeju, učenici individualno obeležavaju polja na kojima su uspešni.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska Revision, 64. i 65. strana. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |